



Estrategias didácticas para la educación socioemocional

CURSO-TALLER

FICHA TÉCNICA

Duración: 40 horas

Modalidad: En línea/Semipresencial

Nivel/Servicio Educativo: Preescolar/Primaria/Secundaria

Destinatarios: Personal educativo de educación básica

Referentes generales

En las últimas décadas surge la necesidad de considerar a la educación no solo como un instrumento para el aprendizaje de contenidos y desarrollo de competencias cognitivas, sino también como un espacio que contribuye a la formación integral de los alumnos, de aquí la importancia de la educación socioemocional y, por tanto, del desarrollo de las competencias emocionales. El docente es un agente único para la educación emocional, ya que además de la responsabilidad de administrar la tarea de enseñanza y hacer un traspaso de conocimientos técnicos a sus alumnos, es también una persona que siente, hace sentir, se comunica y establece relaciones intersubjetivas entre él y sus alumnos. A través de estas relaciones se oferta a los alumnos la oportunidad del aprendizaje de habilidades socioemocionales además la escuela debe plantearse la enseñanza de la competencia emocional en pro del desarrollo integral del alumnado.

Propósito

Reflexionar sobre la importancia de fomentar la formación en inteligencia emocional o en competencias socioemocionales en el profesorado especialmente en la formación inicial del mismo, en primer lugar, a fin de optimizar los procesos de enseñanza y aprendizaje y por otra parte, adquirir habilidades o capacidades emocionales que le ayuden en su ejercicio profesional ante las distintas situaciones a las que se enfrentan.

Ámbito formativo

Relevancia social

Módulos

Módulo 1

Autoconocimiento Emocional

Módulo 2

Autorregulación Emocional

Módulo 3

Autonomía

Módulo 4

Empatía

Módulo 5

Colaboración