



Competencias digitales y Apps para educadores

CURSO-TALLER

FICHA TÉCNICA

Duración: 40 horas

Modalidad: En línea/Semipresencial

Nivel/Servicio Educativo: Preescolar/Primaria

Destinatarios: Docentes

Referentes generales

Las experiencias de violencia que viven las y los alumnos en los distintos ámbitos en que se desenvuelven, las relaciones que establecen de competencia en su acepción de disputa, aunadas a la monotonía escolar y concentración del control escolar docente, que impide constantemente hacer las cosas que les gustan y castigando sus faltas, les produce frustración, manifestándose en actitudes y conductas violentas en la interrelación con sus compañeros y maestros. Situación que exige la necesidad de mejorar las relaciones entre miembros de la comunidad educativa en el marco de la diversidad e integración escolar, promoviendo los valores, la gestión de conflictos con negociación y mediación, el clima escolar como ambiente propicio para enseñar y aprender, la enseñanza vicaria para aprender diversas formas de resolución pacífica en donde se decida imitar las conductas deseables con el uso de cuentos, sucesos, y películas de acuerdo a su edad.

Propósito

Atender las necesidades formativas del personal docente de preescolar y primaria desde el marco de la diversidad, para generar en sus alumnos una convivencia escolar armónica que impacte en la integración escolar y por consecuencia en la gestión de los aprendizajes, a través de la promoción de valores, gestión de conflictos, clima escolar, la enseñanza vicaria, y de contenidos vinculados a la escuela de la vida.

Ámbito formativo

Temas de relevancia social

Módulos

Módulo 1

¿Dónde estoy?

Módulo 2

¿Cómo lograr una convivencia armónica?

Módulo 3

¿Qué logramos, y qué nos falta?