



# Principios de inclusión y equidad de género en la educación

## CURSO-TALLER

### FICHA TÉCNICA

**Duración:** 40 horas

**Modalidad:** En línea/Semipresencial

**Nivel/Servicio Educativo:** Preescolar, Primaria y Secundaria

**Destinatarios:** Personal con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica y de Supervisión

### Referentes generales

La educación es un derecho humano fundamental previsto en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, así como en muchos otros instrumentos, por lo que la educación debe atender las necesidades de todos los alumnos y alumnas con equidad, igualdad e inclusión, sin exclusión de los grupos vulnerables por distinción en el sexo, edad, origen social, situación económica, pertenencia social o étnica. Para ello el diagnóstico FODA es un gran recurso para el diseño de estrategias pedagógicas diversificadas que respondan con inclusión y equidad a las necesidades de todo el alumnado como parte del Plan de Acompañamiento de las y los Asesores Técnico Pedagógicos y Supervisores, que implementarán bajo los lineamientos del Sistema de Asistencia Técnica a la Escuela (SATE).

### Propósito

Atender a las necesidades de formación y retroalimentación del Personal de Asesoría Técnica Pedagógica y de Supervisión, para acompañar y asesorar al personal docente y directivo en relación a las necesidades del alumnado, bajo los principios de inclusión y equidad, con el diseño e implementación de estrategias pedagógicas diversificadas.

### Módulos

#### Módulo 1

¿Qué son los Principios de inclusión y equidad de género en la educación?

#### Módulo 2

La matriz de la desigualdad social en América Latina

#### Módulo 3

Desafíos de la inclusión y equidad de género en la escuela y Propuestas de apoyo

#### Módulo 4

Plan de Acompañamiento

#### Módulo 5

Instrumentos del diseño del Plan de acompañamiento

### Ámbito formativo

Temas de Relevancia Social