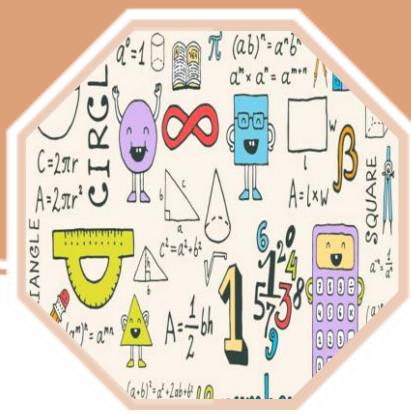




Solución de Problemas a través del Pensamiento Lógico-Matemático

CURSO-TALLER

FICHA TÉCNICA

Duración: 40 horas

Modalidad: En línea/Semipresencial

Nivel/Servicio Educativo: Primaria/Secundaria

Destinatarios: Docentes frente a grupo

Referentes generales

La resolución de problemas es una necesidad inherente a nuestras actividades cotidianas, ya que en todo momento necesitamos resolver de manera eficaz y eficiente situaciones con el uso de las matemáticas. En este proceso la tarea del docente es muy importante para que el alumno desde sus primeros acercamientos a la educación escolarizada desarrolle un pensamiento lógico, analítico y práctico para enfrentarse a lo que la cotidianeidad le demande. Es a él a quien pertenece el planteamiento de problemas significativos, el acompañamiento en las reflexiones de los alumnos y la implementación de preguntas que generen un análisis más profundo, argumenten sus procedimientos y adquieran herramientas a través del trabajo en pares, equipos o grupal como una posibilidad de ampliar su bagaje de alternativas. Es por ello que la intención del presente curso tiene por objetivo proporcionar al docente frente a grupo herramientas para que los alumnos desarrollen ese pensamiento lógico-matemático necesario en su vida.

Propósito

Al término del curso, se pretende que el docente sea capaz de aplicar estrategias y herramientas para el planteamiento significativo de problemas matemáticos, así como de identificar en sus alumnos las formas de cómo analizan la información oral y escrita que es por lo que un importante número de ellos no obtienen los resultados adecuados; promover un ambiente reflexivo y colaborativo en el aula que los lleven a compartir, discutir y analizar procedimientos para el desarrollo de habilidades para resolver problemas.

Módulos

Módulo 1

Propósito general de las matemáticas

Módulo 2

Métodos de resolución de problemas matemáticos

Módulo 3

Evaluación de las matemáticas

Ámbito formativo

Pedagógico Disciplinar